

RAPORT ANUAL

DE EVALUARE INTERNĂ A CALITĂȚII

Raport anual școlar 2008-2009, finalizat la data de __05.10.2009__
de către CEAC, având următoarea componență:

1. Prof. Liana Gheorghiu – conducerea operativă
2. Prof. Gabriela Schreiner - președinte
3. Prof. Cristina Crăciun - membru
4. Prof. Marinela Solomon – lider de sindicat
5. Econ.Gabriela Rus – Consiliul Reprezentativ al Părinților
6. Viceprimar Teodor Neamțu – Consiliul Local Mediaș

PARTEA I: INFORMAȚII GENERALE

A. Date de identificare:

Denumirea unității de învățământ: Școala cu clasele I-VIII nr.3
Localitate/județ: MEDIAȘ, jud. SIBIU
Adresa: Str. STICLEI Nr.16
Cod poștal: 551130
Telefon-fax (incluzând prefixul de zonă): 0269.836.755
E-mail: sc3m@isjsibiu.ro
Niveluri de învățământ/specializări/calificări profesionale autorizate să funcționeze provizoriu/acreditate: (se va preciza baza legală de funcționare pentru fiecare nivel de învățământ/specializare/calificare profesională): ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR ȘI GIMNAZIAL

B. Date de identificare:

Nivel de învățământ		Număr de clase/grupe	Număr de elevi/copii/adulți	Forma de învățământ	Limba de predare
Preșcolar	-	-	-	-	-
Primar, din care:	cl. I	2	37	Zi	Română
	cl. a II-a	2	45	Zi	Română
	cl. a III-a	2	42	Zi	Română
	cl. a IV-a	2	49	Zi	Română
	Total	8	173		

Gimnaziu din care:	cl. a V-a	2	43	Zi	Română
	cl. a VI-a	3	60	Zi	Română
	cl. a VII-a	3	63	Zi	Română
	cl. a VIII-a	3	62	Zi	Română
	Total	12	228		

C. Informații privind resursele umane:

1. Personal didactic de conducere

Nume și prenume director: **GHEORGHIU LIANA**, grad didactic **I**, vechime în învățământ: **20 ani**, are norma de bază în unitatea de învățământ, modalitatea de numire în funcție: **concurs**, fiind director din anul **2007**.

Nume și prenume director: **MARMANDIU PETRONELA**, grad didactic **I**, vechime în învățământ **22 ani**, are norma de bază în unitatea de învățământ, modalitatea de numire în funcție: **delegatie**, fiind director adjunct în anul **2008/2009**.

2. Personal didactic

Personal didactic angajat	Total	Preșcolar	Primar	Gimnazial	Liceal	Postliceal
- cadre didactice titulare	24	-	7	17	-	-
- cadre didactice suplitoare cu norma de bază în unitatea de învățământ	7	-	1	6	-	-

Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat:

Număr personal didactic calificat					Nr. personal didactic necalificat
Cu doctorat	Cu Gradul I	Cu Gradul II	Cu Definitivat	Fără Definitivat	
-	19	6	3	3	-

Distribuția pe grupe de vechime a personalului didactic angajat:

Vechime	Debutant 0-2ani	2-6 ani	6-10 ani	10-14 ani	14-18 ani	18-22 ani	22-25 ani	25-30 ani	peste-30ani
- în învățământ	3	-	4	1	1	4	3	4	11

Distribuția pe grupe de vârstă (ani) și sex:

	sub 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64
M	1	-	-	1	-	-	3	1	1
F	2	-	2	2	6	2	4	6	

3. Personalul didactic auxiliar:

Funcția	Număr persoane	Calificare (Da/Nu)
Secretar	1	Da
Contabil	0,5	Da
Administrator	1	Da
Bibliotecar	0,5	Da

4. Personalul nedidactic (administrativ):

Total personal nedidactic angajat: 4. Distribuția personalului nedidactic angajat în funcție de calificări:

Funcția	Număr persoane	Calificare (Da/Nu)
Îngrijitori	3	Da
Muncitori	1	Da

Gradul de acoperire a posturilor existente cu personal nedidactic, conform normativelor în vigoare: 100%.

D. Informații privind spațiile școlare:

Nr. crt.	Tipul de spațiu	Număr spații	Suprafață (m.p.)
1	Săli de clasă/grupă	15	679,01
2	Cabinete	3	133,26
3	Laboratoare	1	50,46
4	Ateliere	-	-
5	Sală/ teren de educație fizică și sport	1	106,2
6	Spații de joacă	2	
7	Alte spații: - cabinet psihologic - sală profesorală	1 2	14,85 62,1

Unitatea funcționează cu un număr de 1 schimb, durata orei de curs/activităților didactice fiind de 50 minute, iar a pauzelor/activităților recreative fiind de 10 minute.

A. Informații privind spațiile auxiliare

Nr. crt.	Tipul de spațiu	Număr spații	Suprafață (m.p.)
1	Biblioteca școlară/centru de informare și documentare	1 sală	38,40
2	Sală pentru servit masa	-	
3	Dormitor	-	
4	Bucătărie	-	
5	Spălătorie	-	

6	Spații sanitare	8	99,68
7	Spații depozitare materiale didactice	4	62,48
8	Alte spații: - psihopedagogie - lapte și corn	1 1	16

B. Informații privind spațiile administrative

Nr. crt.	Tipul de spațiu	Număr spații	Suprafață (m.p.)
1	Secretariat	1	28,5
2	Spațiu destinat echipei manageriale	1	15,39
3	Contabilitate	-	-
4	Casierie	-	-
5	Birou administrație	-	-

PARTEA A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE ÎN ANUL ȘCOLAR 2008-2009

În anul școlar 2008-2009 s-a urmărit realizarea mai multor obiective care vizau îmbunătățirea calității activității educaționale.

Pe întreg parcursul anului școlar s-a pus accentul pe următoarele puncte:

1. implementarea proiectului de dezvoltare pe termen mediu a școlii prin îndeplinirea tuturor obiectivelor și prin formularea unei viziuni realiste pe viitor;
2. stabilirea misiunii școlii și a țințelor strategice și implicit popularizarea lor în rândul elevilor, a cadrelor didactice, a părinților și a comunității în general (acest lucru s-a realizat la orele de dirigiență, la ședințele cu părinții, la festivitățile școlare);
3. implicarea școlii în diverse proiecte educaționale dezvoltate la nivelul școlii, al comunității locale sau la nivel național;

PROIECTE ÎNCHEIATE ÎN ANUL ȘCOLAR 2008-2009

Nr. Crit	Denumire proiect	Realizat în colaborare cu	Obiective
1.	Educație pentru informație	M.E.C.I.	Amenajare C.D.I.
2.	Parcul nostru școlar	Asociația Civitas Mediensis	Crearea unui parc școlar
3.	De la grădinița la școală	Grădinița Dumbrava Minunată	Popularizarea ofertei școlii pentru clasa I
4.	Și noi vom fi școlari	Grădinița Pinochio	
5.	Modalități de rezolvare a situațiilor conflictuale	Cabinetul de asistență psiho-pedagogică	Consiliere
6.	Absenteismul școlar – factor determinant al marginalizării școlare	Cabinetul de asistență psiho-pedagogică	Eradicarea absenteismului
7.	Proiect de intervenție individuală	Cabinetul de asistență psiho-pedagogică	Consiliere
8.	Proiect de intervenție în grup	Cabinetul de asistență psiho-pedagogică	Consiliere
9.	Proiect internațional		

4. inițierea unor parteneriate cu diverse organisme și instituții;

PARTENERIATE/PROTOCOALE DE COLABORARE ÎNCHEIATE ÎN ANUL ȘCOLAR 2008-2009

Nr. Crt.	Parteneriat cu	Activități derulate
1.	Asociația Civitas Mediensis	Acordarea de alocații și premii Civitas pentru elevi
2.	Primăria Municipiului Mediaș	Acțiuni culturale – „Cunoașterea tradițiilor românești”
3.	Centrul școlar pentru Educație Inclusivă Mediaș	Acțiuni de informare și monitorizare a elevilor cu C.E.S. pentru integrarea lor în învățământul de masă
4.	Școala cu clasele I-VIII Bazna	Schimb de experiență și informații pe tema elevilor cu C.E.S. și educația incluzivă
5.	Poliția Municipiului Mediaș	Prevenirea și combaterea faptelor antisociale
6.	Biserica Sfânta Treime	Educarea copiilor ca buni creștini
7.	Grup Școlar Automecanica	Activități de orientare școlară și profesională
8.	Liceul Teoretic St. Ludvic Roth	Promovarea ofertei educaționale
9.	Școala Națională de Gaz	Turneul claselor a VIII-a (Petroliada)
10.	Școala D.Stanca Orăștie	
11.	Muzeul Municipal, Clubul copiilor și Școala nr.5 Mediaș	Activități în vederea dezvoltării spiritului de colaborare între copii
12.	S.C. Tetra Pak România S.R.L.	Acțiuni de educare a elevilor pentru strângerea și colectarea deșeurilor
13.	Centru Județean de Resurse și de Asistență Educațională Sibiu	Îmbunătățirea activității de învățare și recuperare a elevilor cu C.E.S.
14.	„Mai aproape unii de alții” - Parteneriat educațional cu Școala „ D. Stanca ” Orăștie Județul Hunedoara	Expoziții , întâlnire la „ Șc. Nr. 3” Mediaș

5. amenajarea și folosirea unui CDI pentru asigurarea unui proces de învățare în concordanță cu cerințele actuale;
6. crearea și folosirea unui nou cabinet de matematică dotat cu mijloace de învățare moderne (tablă interactivă, soft-uri educaționale, calculatoare și mobilier nou);
7. achiziționarea unor mijloace de învățământ moderne (s-a îmbunătățit baza materială a bibliotecii, cabinetelor, laboratoarelor prin achiziționare de materiale didactice);
8. îmbunătățirea mediului de activitate a elevilor și profesorilor prin achiziționarea de mobilier nou;

Rezultate școlare obținute în anul școlar 2008-2009

Elevii școlii au avut rezultate bune la învățatura în anul școlar 2008-2009, după cum se poate observa din tabelul următor:

Procente de promovabilitate pe anul școlar 2008-2009:

Ciclu de înv.	Elevi în evidență la sf. an șc.	Elevi promovați	Repetenți	Cu situația neîncheiată	Abandon	Promovabilitate
Primar	173	169	2	-	-	97,68%
Gimnazial	228	214	12	-	-	93,85%
Total	401	383	14	-	-	95,51%

Procent de promovare pe transe de medii la ciclul gimnazial:

Elevi promovați	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10
214	11,68%	8,87%	20,56%	26,16%	32,71%

9. s-a realizat diversificarea ofertei școlii prin următoarele cursuri opționale:

- Limba engleză la clasele I, II, III;
- Educație pentru sănătate – clasa a III-a;
- Geografie clasele V-VIII;
- Matematică clasele V-VIII;

10. se continuă oferta școlii pentru programul prelungit a elevilor claselor I – III (sub supravegherea cadrelor didactice, elevii își efectuează temele);

11. s-a realizat un curs de karate pentru elevii claselor I – IV în decursul anului școlar trecut;

12. s-a realizat un cerc de muzică pentru elevii claselor primare, unde au învățat să cânte la flaut;

13. revista școlii, intitulată „Ipostaze” a revenit cu încă două numere;

14. elevii au participat la numeroase activități extrașcolare:

- serbări;
- carnavale;
- vizite la muzee;
- biblioteca municipală;
- excursii;
- drumeții;
- concursuri:
 1. „Cangurul”;
 2. „Smart”;
 3. „Sanitarii pricepuți”
 4. concurs de informatică pe municipiu;
 5. „Cel mai bun cititor”;
- cercuri:
 1. „Sanitarii pricepuți”
 2. „Educația rutieră, educația pentru viață”;
 3. „Micii pompieri”;
 4. „Ucenicii lui Da Vinci”;

Elevii școlii noastre au ocupat primele locuri la:

Concursul	Rezultatul obținut
„Orașul meu ” concurs național de proză	Locul I pe țară
„Cel mai bun cititor”	Două locuri I și un loc II
„Ce știm despre Europa?”	Locul I pe oraș
„Scrisoare către Moș Crăciun”	Locul II pe oraș
„Festivalul I:L:Caragiale”	Mențiunea I pe Mediaș și zonă
Creații literare pentru revista „ Ramuri” a Școlii M.Eminescu Mediaș	Trei premii I , două premii II și Două premii speciale
Turneul claselor a VIII-a	Locul II pentru literatură
„Spiridușii lui Moș Crăciun”	Locul I
Olimpiada de matematică-faza județeană	Mențiune
Olimpiada de geografie- faza județeană	Mențiune
Concurs Smart -matematică	Locul I
Cupa „1 Iunie” -fotbal	Locul I
Cupa „Axente Sever” –baschet	Locul I
Concurs național de șah	Locul I

15. au fost desfășurate activități de voluntariat:

- cu ocazia sărbătorilor de Crăciun și Paști, elevii au împărțit cadouri copiilor de la Școala Specială și de la Asociația Phoenix Speranța;
- crearea parcului școlii prin activități desfășurate cu elevi, părinți, cadre didactice;

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2000) ȘI STANDARDELOR DE REFERINȚĂ – document supus dezbaterii publice

Nr. crt.	Indicatori de performanță	Nesatis-făcător	Satis-făcător	Bine	Foarte bine	Excelent
DOMENIUL CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ						
a) structurile instituționale, administrative și manageriale						
1	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)					X
2	Organizarea internă a unității de învățământ				X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă				X	
4	Funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea,				X	

	prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor					
6	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi			X		
7	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului				X	
8	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X	
b) baza materială						
9	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
10	Dotarea spațiilor școlare			X		
11	Accesibilitatea spațiilor școlare			X		
12	Utilizarea spațiilor școlare				X	
13	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative				X	
14	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare				X	
15	Accesibilitatea spațiilor auxiliare				X	
16	Utilizarea spațiilor auxiliare				X	
17	Dotarea cu mijloace de învățământ și cu auxiliare curriculare				X	
18	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/centrului de informare și documentare				X	
19	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare				X	
20	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare				X	
21	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii				X	
c) resurse umane						
22	Managementul personalului didactic și de conducere					X
23	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic				X	
DOMENIUL: B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ						
a) conținutul programelor de studii						
24	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X	
25	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității				X	
26	Proiectarea curriculumului				X	

27	Realizarea curriculumului				X	
b) rezultatele învățării						
28	Evaluarea rezultatelor școlare				X	
29	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)				X	
c) activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz						
30	Activitatea științifică			X		
31	Activitatea metodică a cadrelor didactice				X	
d) activitatea financiară a organizației						
32	Constituirea bugetului școlii				X	
33	Execuția bugetară				X	
DOMENIUL: C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII						
a) strategii și proceduri pentru asigurarea calității						
34	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională				X	
35	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității				X	
36	Dezvoltarea profesională a personalului				X	
b) proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate						
37	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare				X	
c) proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării						
38	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării				X	
d) proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral						
39	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X	
e) accesibilitatea resurselor adecvate învățării						
40	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X	
f) baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității						
41	Constituirea bazei de date a unității de învățământ					X
g) transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite						
42	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii					X
h) funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii						
43	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X	

PARTEA A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR 2009-2010

În vederea îmbunătățirii calității educației pe anul școlar 2009-2010 Comisia internă de evaluare propune următoarele măsuri:

- 1.Asigurarea unui invatamant de calitate,diferentiat,promovand egalitatea sanselor si dreptul la educatie al tuturor copiilor.
- 2.Diversificarea ofertei educationale.
- 3.Continuarea achizitionarii unor noi mijloace de invatare sau auxiliare curriculare
- 4.Diversificarea metodelor,mijloacelor si actiunilor de promovare a imaginii scolii.
- 5.Intensificarea utilizarii C.D.I.,a soft – urilor educationale si a mijloacelor audio-video.
- 6.Dezvoltarea relatiilor interpersonale,atragerea parintilor in activitatile scolii,incheierea unui numar cat mai mare de parteneriate.
- 7.Imbunatatirea bazei materiale prin reabilitarea grupurilor sanitare,reabilitare exteriorului cladirii,reamenajarea spatiilor exterioare (curte,spatii verzi),construirea unei sali de sport.
- 8.Dotarea bibliotecii cu fond de carte actual.
- 9.Continuarea eforturilor pentru asigurarea securitatii elevilor.
- 10.Atragerea de donatii si sponsorizari in vederea imbunatatirii bazei materiale,pentru desfasurarea de noi proiecte si activitati extrascolare.
- 11.Participarea cadrelor didactice la un numar mai mare de cursuri de formare.

Efectele scontate ale acestor măsuri sunt următoarele:

1. atragerea unui număr tot mai mare de elevi la școală;
2. obținerea unor rezultate tot mai bune la concursuri, olimpiade școlare și examene printr-un acces mai ridicat la informație și prin programele speciale destinate copiilor supradotați;
3. urmărirea sistematică a progresului școlar realizat de fiecare elev și, implicit, orientarea sa către profilul cel mai potrivit în funcție de capacitatea sa intelectuală și aptitudini;
4. îmbunătățirea procesului instructiv-educativ prin achiziționarea mijloacelor auxiliare moderne;
5. diversificarea activității extrașcolare;
6. asigurarea securității elevilor și personalului școlii.
7. perfecționarea cadrelor didactice in vederea utilizarii metodelor si mijloacelor moderne in procesul de predare - invatare.
8. sporirea prestigiului scolii.