



RAPORT ANUAL DE EVALUARE INTERNĂ A CALITĂȚII

Raport anual școlar 2010-2011, finalizat la data de __06.10.2011__
de către CEAC, având următoarea componență:

1. Prof. Liana Gheorghiu – conducerea operativă
2. Prof. Gabriela Schreiner - președinte
3. Prof. Cristina Crăciun - membru
4. Prof. Marinela Solomon – lider de sindicat
5. Psiholog Savu Livia – Consiliul Reprezentativ al Părinților
6. – Consiliul Local Mediaș

PARTEA I: INFORMAȚII GENERALE

A. Date de identificare:

Denumirea unității de învățământ: Școala cu clasele I-VIII nr.3
Localitate/județ: MEDIAȘ, jud. SIBIU
Adresa: Str. STICLEI Nr.16
Cod poștal: 551130
Telefon-fax (incluzând prefixul de zonă): 0269.836.755
E-mail: medias_scr3@yahoo.com
Niveluri de învățământ/specializări/calificări profesionale autorizate să funcționeze provizoriu/acreditate: (se va preciza baza legală de funcționare pentru fiecare nivel de învățământ/specializare/calificare profesională): ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR ȘI GIMNAZIAL



B. Date de identificare:

Nivel de învățământ		Număr de clase/grupe	Număr de elevi/copii/adulți	Forma de învățământ	Limba de predare
Preșcolar	-	-	-	-	-
Primar, din care:	cl. I	1	31	Zi	Română
	cl. a II-a	1	33	Zi	Română
	cl. a III-a	2	38	Zi	Română
	cl. a IV-a	2	45	Zi	Română
	Total	7	147		

Gimnaziu din care:	cl. a V-a	2	45	Zi	Română
	cl. a VI-a	2	45	Zi	Română
	cl. a VII-a	2	44	Zi	Română
	cl. a VIII-a	2	58	Zi	Română
	Total	8	192		

C. Informații privind resursele umane:

1. Personal didactic de conducere

Nume și prenume director: **GHEORGHIU LIANA**, grad didactic **I**, vechime în învățământ: **21 ani**, are norma de bază în unitatea de învățământ, modalitatea de numire în funcție: **concurs**, fiind director din anul **2007**.

2. Personal didactic

Personal didactic angajat	Total 25	Preșcolar	Primar	Gimnazial	Liceal	Postliceal
- cadre didactice titulare	18	-	6	12	-	-
- cadre didactice suplinoare cu norma de bază în unitatea de învățământ	7	-	-	7	-	-



Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat:

Număr personal didactic calificat					Nr. personal didactic necalificat
Cu doctorat	Cu Gradul I	Cu Gradul II	Cu Definitivat	Fără Definitivat	
-	15	4	2	4	-

Distribuția pe grupe de vechime a personalului didactic angajat:

Vechime	Debutant	3-5 ani	6-10 ani	11-15 ani	16-20 ani	21-25 ani	26-30 ani	peste-30 ani	
- în învățământ	4	1	2	4	2	6	4	2	

3. Personalul didactic auxiliar:

Funcția	Număr persoane	Calificare (Da/Nu)
Secretar	1	Da
Contabil	1	Da
Administrator	1	Da
Bibliotecar	0,5	Da

4. Personalul nedidactic (administrativ):

Total personal nedidactic angajat:2. Distribuția personalului nedidactic angajat în funcție de calificări:

Funcția	Număr persoane	Calificare (Da/Nu)
Îngrijitori	2	Da
-	-	-

Gradul de acoperire a posturilor existente cu personal nedidactic, conform normativelor în vigoare-nu exista mecanic de intretinere postul fiind blocat.



D. Informații privind spațiile școlare:

Nr. crt.	Tipul de spațiu	Număr spații	Suprafață (m.p.)
1	Săli de clasă/grupă	15	679,01
2	Cabinete	3	133,26
3	Laboratoare	1	50,46
4	Ateliere	-	-
5	Sală/ teren de educație fizică și sport	1	106,2
6	Spații de joacă	2	
7	Alte spații: - cabinet psihologic - sală profesorală	1 2	14,85 62,1

Unitatea funcționează cu un număr de 1 schimb, durata orei de curs/activităților didactice fiind de 50 minute, iar a pauzelor/activităților recreative fiind de 10 minute.

A. Informații privind spațiile auxiliare

Nr. crt.	Tipul de spațiu	Număr spații	Suprafață (m.p.)
1	Biblioteca școlară/centru de informare și documentare	1 sală	38,40
2	Sală pentru servit masa	-	
3	Dormitor	-	
4	Bucătărie	-	
5	Spălătorie	-	
6	Spații sanitare	8	99,68
7	Spații depozitare materiale didactice	4	62,48
8	Alte spații: - psihopedagogie - lapte și corn	1 1	16

B. Informații privind spațiile administrative

Nr. crt.	Tipul de spațiu	Număr spații	Suprafață (m.p.)
1	Secretariat	1	28,5
2	Spațiu destinat echipei manageriale	1	15,39
3	Contabilitate	-	-
4	Casierie	-	-
5	Birou administrație	-	-



PARTEA A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE ÎN ANUL ȘCOLAR 2009-2010

În anul școlar 2010-2011 s-a urmărit realizarea mai multor obiective care vizau îmbunătățirea calității activității educaționale.

Pe întreg parcursul anului școlar s-a pus accentul pe următoarele puncte:

1. implementarea proiectului de dezvoltare pe termen mediu a școlii prin îndeplinirea tuturor obiectivelor și prin formularea unei viziuni realiste pe viitor;
2. stabilirea misiunii școlii și a țintelor strategice și implicit popularizarea lor în rândul elevilor, a cadrelor didactice, a părinților și a comunității în general (acest lucru s-a realizat la orele de dirigiență, la ședințele cu părinții, la festivitățile școlare);
3. implicarea școlii în diverse proiecte educaționale dezvoltate la nivelul școlii, al comunității locale sau la nivel național și internațional;

PROIECTE ÎNCHEIATE ÎN ANUL ȘCOLAR 2009-2010

Nr. Crit	Denumire proiect	Realizat în colaborare cu	Obiective
1.	„Impreuna pentru educatie”	Cabinetul de asistenta psihopedagogica	Imbunătățirea rezultatelor școlare prin participarea părinților la activitățile desfășurate
2.	„Talentat la superlativ”	Asociația „Civitas Mediensis”	Descoperirea și valorificarea tinerelor talente din județ
3.	De la grădinița la școală	Grădinița Dumbrava Minunată	Popularizarea ofertei școlii pentru clasa I
4.	Și noi vom fi școlari	Grădinița Pinochio	
5.	„DJ School” pe mapamondul muzical	Prof.Moldovan Ovidiu Asociația „Doina Târnavelor”	Incurajarea cunoașterii de către elevi a muzicii de calitate, educarea gustului pentru frumos
6.	Absenteismul școlar – factor determinant al marginalizării școlare	Cabinetul de asistență psiho-pedagogică	Eradicarea absenteismului
7.	Proiect de intervenție individuală	Cabinetul de asistență psiho-pedagogică	Consiliere
8.	Proiect de intervenție în grup	Cabinetul de asistență psiho-pedagogică	Consiliere
9.	Proiect Comenius- „Environmental Management College”	Scoli din Spania, Polonia, Bulgaria, Turcia, Portugalia	Protejarea mediului, economisirea resurselor



4. Inițierea unor parteneriate cu diverse organisme și instituții;

PARTENERIATE/PROTOCOALE DE COLABORARE ÎNCHEIATE ÎN ANUL ȘCOLAR 2009-2010

Nr. Crt.	Parteneriat cu	Activități derulate
1.	Asociația Civitas Mediensis	Acordarea de alocații și premii pentru elevi
2.	Primăria Municipiului Mediaș Direcția Municipală Pentru Cultură	Acțiuni culturale – „1 Decembrie, Ziua Națională a României” -campania „Împreună pentru renasterea folclorului românesc”
3.	Centrul școlar pentru Educație Inclusivă Mediaș	Acțiuni de informare și monitorizare a elevilor cu C.E.S. pentru integrarea lor în învățământul de masă
4.	Clubul Copiilor și Elevilor Mediaș	Inscrierea elevilor școlii la cercuri având ca scop formarea unor abilități și competente practice și artistice
5.	Poliția Municipiului Mediaș	Prevenirea și combaterea faptelor antisociale, menținerea unui climat de ordine și siguranța publică
6.	Asociația culturală „Doina Târnavelor”	Programe cultural-educative cu elevii
7.	Grup Școlar Automecanica	Participare la acțiunea „Porti deschise” și la activități în cadrul proiectului „Lumea Scolii”
8.	Liceul Teoretic St. Ludwig Roth	Promovarea ofertei educaționale
9.	Școala Națională de Gaz	Turneul claselor a VIII-a (Petroliada)
10.	Cabinet medical școlar	Pregătirea elevilor pentru acordarea primului ajutor în diferite situații
11.	Muzeul Municipal, Clubul copiilor și Școala nr.5 Mediaș	Activități în vederea dezvoltării spiritului de colaborare între copii
12.	Eco Sal Medias	Acțiuni de educare a elevilor pentru strângerea și colectarea deșeurilor
13.	Asociația „Pro Perseverenta Cetatea Histria”	Programul de concursuri școlare „Smart”
14.	Asociația de turism montan și ecologie Dianthus	Proiectul Ecopaper
15.	Scoala cu cls.I-VIII „Duiliu Zamfirescu” Focșani	Proiectul „Eco 10” Concurs Național de colaje și costume din materiale reciclabile
16.	Scoala cu cls.I-VIII Medias	Sustinerea unor ore de consiliere și orientare școlară, contactul permanent dintre psihologul școlar și diriginți/învățători
17.	Scoala cu cls.I-VIII nr.12 Resita	„Sa dam mana pentru educatie” Desfasurarea unor activități comune în scopul



		îmbunătățirii rezultatelor elevilor la învățatura și disciplina
18.	Scoala cu cls. I-VIII Dragoș Voda Ploiești	Simpozionul „Matematica Știința și Limba Universală”

5. utilizarea CDI pentru asigurarea unui proces de învățare în concordanță cu cerințele actuale, desfasurarea unui număr cât mai mare de ore în cadrul C.D.I.
6. achiziționarea unor mijloace de învățământ moderne- toate salile de clasă au fost dotate cu videoproiectoare, la nivelul fiecărei comisii a fost achiziționat câte un laptop -au fost cumpărate CD-uri cu lecții interactive și diverse materiale didactice
7. îmbunătățirea mediului de activitate a elevilor și profesorilor prin achiziționarea de mobilier nou, renovarea grupurilor sanitare, continuarea amenajării curții prin amplasarea unor bănci;
8. sporirea atenției privind securitatea elevilor prin utilizarea unui sistem de supraveghere video
9. s-a realizat diversificarea ofertei școlii prin următoarele cursuri opționale:
 - Limba engleză la clasele I-VIII
 - Educație pentru sănătate – clasa a III-a;
 - Geografie clasele V-VIII;
 - Matematică clasele V-VIII;
10. se continuă oferta școlii pentru programul prelungit a elevilor claselor I – III (sub supravegherea cadrelor didactice, elevii își efectuează temele);
11. s-a realizat un curs de karate pentru elevii claselor I – IV în decursul anului școlar
12. s-a realizat un cerc de muzică pentru elevii claselor primare
13. revista școlii, intitulată „Ipostaze” a revenit cu încă un număr
14. elevii au participat la numeroase activități extrașcolare:
 - serbări; a continuat organizarea festivalului concurs „Talentat la superlativ”
 - carnavaluri (cu măști confecționate din materiale reciclabile)
 - vizite la muzee
 - vizionari spectacole, filme
 - excursii (Salina Turda, Grădina botanică Cluj-Napoca, Râul Sadului etc.)
 - drumeții
 - concursuri:
 1. „Cangurul”;
 2. „Smart”;
 3. „Sanitarii pricepuți”
 4. concurs de informatică pe municipiu;
 5. „Cel mai bun cititor”;
 6. Concurs de matematica „Liana Miulescu”
 - cercuri:
 1. „Sanitarii pricepuți”
 2. „Educația rutieră, educația pentru viață”;
 3. „Dansuri populare”
 4. „Ucenicii lui Da Vinci”;



15. au fost desfășurate activități de voluntariat:

- cu ocazia sărbătorilor de Crăciun și Paști, elevii au împărțit cadouri copiilor de la Școala Specială și de la Asociația Phoenix Speranța;
- întreținerea parcului școlii prin activități desfășurate de elevi, părinți, cadre didactice;
- participarea la acțiuni de ecologizare - Let's do it Romania, curățarea malurilor Barajului Ighis cu ocazia „Zilei Mondiale a Apei”.

Rezultate școlare obținute în anul școlar 2010-2011

Elevii școlii au avut rezultate bune la învățatura în anul școlar 2010-2011, după cum se poate observa din tabele următoare:

Ciclu de învăț.	Elevi în evidență la sf. an șc.	Elevi promovați	Repetenți	Cu situația neîncheiată	Abandon	Promovabilitate
Primar	147	140	4	-	-	95,23
Gimnazial	192	188	4	-	-	97,40
Total	339	328	8	-	-	96,75

Procente de promovabilitate pe anul școlar 2009-2010

Procent de promovare pe transe de medii la ciclul gimnazial:

Elevi promovați	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10
188	11,7	13,82	17,02	17,55	39,89

Elevii școlii noastre au ocupat primele locuri la:

Concursul	Rezultatul obținut
Olimpiada Nationala a Sportului Școlar „ECO 10”	Locul I faza municipală, saș Premiul special și premiul I
Concurs organizat de S.C. Apa Tarnavei Mari „Ziua porților deschise” G.S.I. Automecanica	Locul I Locul I concurs de geografie-istorie
Turneul Claselor a VIII-a	Locul I matematica, locul II geografie, locul III eseu, locul III fotbal
Concurs de matematica „Liana Miulescu”	Locul I
„Sa ajutam lumea verde sa rămână verde”	Locul II, mențiune - pictură
Festivalul „Talentat la Superlativ”	Locul I muzică populară, locul II dans popular, locul III muzica ușoară



Licean pentru o zi Liceul Axente Sever	Locul I handbal baieti
Simpozionul „Sunt copil respectă-mi drepturile”	Premiul I-eseu, mentiune- grafică, pictură
Cupa Toamnei la handbal	Locul II
Cupa „1 Iunie” -fotbal	Locul I
Ziua Recoltei	Premiu Special „Cămara tradițională”
Simpozion „Omul civilizată și mediul”	Premiul pentru implicare deosebită

De asemenea elevi ai scolii s-au calificat la fazele județene ale olimpiadelor de lb.româna, matematică și geografie.

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2000) și STANDARDELOR DE REFERINȚĂ – document supus dezbaterii publice

Nr. crt.	Indicatori de performanță	Nesatis-făcător	Satis-făcător	Bine	Foarte bine	Excelent
DOMENIUL CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ						
a) structurile instituționale, administrative și manageriale						
1	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)					X
2	Organizarea internă a unității de învățământ				X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă				X	
4	Funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor				X	
6	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi			X		
7	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului				X	
8	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi					X
b) baza materială						



9	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
10	Dotarea spațiilor școlare			X		
11	Accesibilitatea spațiilor școlare				X	
12	Utilizarea spațiilor școlare				X	
13	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative				X	
14	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare				X	
15	Accesibilitatea spațiilor auxiliare				X	
16	Utilizarea spațiilor auxiliare				X	
17	Dotarea cu mijloace de învățământ și cu auxiliare curriculare				X	
18	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/centrului de informare și documentare				X	
19	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare				X	
20	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare				X	
21	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii					X
c) resurse umane						
22	Managementul personalului didactic și de conducere					X
23	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic				X	
DOMENIUL: B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ						
a) conținutul programelor de studiu						
24	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X	
25	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității					X
26	Proiectarea curriculumului				X	
27	Realizarea curriculumului				X	
b) rezultatele învățării						
28	Evaluarea rezultatelor școlare				X	



29	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)					X	
c) activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz							
30	Activitatea științifică					X	
31	Activitatea metodică a cadrelor didactice					X	
d) activitatea financiară a organizației							
32	Constituirea bugetului școlii					X	
33	Execuția bugetară					X	
DOMENIUL: C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII							
a) strategii și proceduri pentru asigurarea calității							
34	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională					X	
35	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității					X	
36	Dezvoltarea profesională a personalului					X	
b) proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate							
37	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare					X	
c) proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării							
38	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării					X	
d) proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral							
39	Evaluarea calității activității corpului profesoral					X	
e) accesibilitatea resurselor adecvate învățării							
40	Optimizarea accesului la resursele educaționale					X	
f) baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității							
41	Constituirea bazei de date a unității de învățământ						X
g) transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite							
42	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii						X
h) funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii							
43	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității					X	

ȘCOALA CU CLASELE I-VIII „CIREȘARI”, MEDIAȘ
TEL-FAX: 0269836755; 0369421020 (SECRETARIAT);
0369421019 (DIRECTOR); 0369425092 (CDI).
str. Sticlei, nr. 16
email: medias_scr3@yahoo.com
web: www.sc3medias.ro





PARTEA A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR 2010-2011

În vederea îmbunătățirii calității educației pe anul școlar 2010-2011 Comisia internă de evaluare propune următoarele măsuri:

1. Asigurarea unui învățământ de calitate, diferențiat, promovând egalitatea șanselor și dreptul la educație al tuturor copiilor.
2. Diversificarea ofertei educaționale
3. Continuarea achiziționării unor noi mijloace de învățare sau auxiliare curriculare.
4. Diversificarea metodelor, mijloacelor și acțiunilor de promovare a imaginii școlii.
5. Intensificarea utilizării C.D.I., a soft – urilor educaționale și a mijloacelor audio-video.
6. Dezvoltarea relațiilor interpersonale, atragerea părinților în activitățile școlii, încheierea unui număr cât mai mare de parteneriate.
7. Îmbunătățirea bazei materiale prin reabilitarea exteriorului clădirii, construirea a 4 noi săli de clasă, reamenajarea spațiilor exterioare (curte, spații verzi), construirea unei săli de sport.
8. Dotarea bibliotecii cu fond de carte actual.
9. Continuarea eforturilor pentru asigurarea securității elevilor.
10. Atragerea de donații și sponsorizări în vederea îmbunătățirii bazei materiale, pentru desfășurarea de noi proiecte și activități extrascolare.
11. Participarea cadrelor didactice la un număr cât mai mare de cursuri de formare.
12. Accesarea de fonduri europene pentru derularea de noi proiecte școlare

Efectele scontate ale acestor măsuri sunt următoarele:

1. atragerea unui număr tot mai mare de elevi la școală inclusiv din medii defavorizate
2. obținerea unor rezultate tot mai bune la concursuri, olimpiade școlare și examene printr-un acces mai ridicat la informație și prin programele speciale destinate copiilor supradotați;
3. urmărirea sistematică a progresului școlar realizat de fiecare elev și, implicit, orientarea sa către profilul cel mai potrivit în funcție de capacitatea sa intelectuală și aptitudini;
4. îmbunătățirea procesului instructiv-educativ prin achiziționarea mijloacelor auxiliare moderne;
5. diversificarea activității extrașcolare;
6. asigurarea securității elevilor și personalului școlii.
7. perfecționarea cadrelor didactice în vederea utilizării metodelor și mijloacelor moderne în procesul de predare - învățare.
8. sporirea prestigiului școlii.