

Prezentat spre avizare în ședința Consiliului Profesorat din data de 27.02.2017

Prezentat spre aprobare în ședința Consiliului de Administrație din data de 24.02.2017

**RAPORT DE ACTIVITATE MANAGERIALĂ PE SEMESTRUL I,**  
**AN ȘCOLAR 2016 - 2017**

**I. DATE STATISTICE**

În semestrul I, an școlar 2016 - 2017, Școala Gimnazială Cireșarii a funcționat astfel:

• **Număr de clase:**

	Total unitate
<b>Clase pregătitoare</b>	<b>2</b>
<b>Învățământ primar</b>	<b>8</b>
<b>Învățământ gimnazial</b>	<b>8</b>
<b>TOTAL</b>	<b>18</b>

• **Efective școlare:**

	Total început de semestru	Rămăși la sfârșit de semestru
<b>CP</b>	<b>39</b>	<b>34</b>
<b>I-IV</b>	<b>169</b>	<b>170</b>
<b>V-VIII</b>	<b>162</b>	<b>160</b>
<b>TOTAL</b>	<b>370</b>	<b>364</b>

• **Elevi cu CES:**

Total elevi CES unitate	
<b>CP</b>	<b>0</b>
<b>I-IV</b>	<b>4</b>
<b>V-VIII</b>	<b>6</b>
<b>Total</b>	<b>10</b>

- Structura etnică a elevilor:

<b>Români</b>	<b>349</b>	<b>92,64%</b>
<b>Maghiari</b>	<b>6</b>	<b>2,72%</b>
<b>Germani</b>	<b>1</b>	
<b>Romi</b>	<b>13</b>	<b>4,08%</b>
<b>Alte etnii</b>	<b>1</b>	<b>0,54%</b>

- Grupuri vulnerabile:

<b>1. Elevi din familii cu <i>nivel economic scăzut</i>, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială</b>	<b>42</b>
<b>2. Elevi cu <i>probleme deosebite de sanatate</i></b>	<b>1</b>
<b>3. Elevi care trăiesc în <i>familii monoparentale (orfani)</i></b>	<b>2</b>
<b>4. Elevi care trăiesc în <i>grija bunicilor sau a altor rude</i></b>	<b>10</b>
<b>5. Elevi <i>instituționalizați sau în plasament familial</i></b>	<b>5</b>

- Cadre didactice:

cadre didactice cu <b>gradul I</b>	<b>16</b>	<b>61,53%</b>
cadre didactice cu <b>gradul II</b>	<b>4</b>	<b>15,38%</b>
cadre didactice <b>cu definitivat</b>	<b>5</b>	<b>19,23%</b>
cadre didactice <b>fără definitivat</b>	<b>1</b>	<b>3,84%</b>
personal didactic <b>necalificat</b>	<b>0</b>	<b>0.0%</b>
<b>TOTAL</b>	<b>26</b>	<b>100.0%</b>

### Perfecționare cadre didactice:

#### Înscrieri la grade didactice – octombrie 2016:

Șerban Simona, grd I, preinspecție

Nuțu Maria, grd II

Vedislav Ana- Maria, grd II

Faur Aurora, grd II

Dna prof. Bădițescu Cristina a absolvit un curs de mentor, în perioada 29.11.2016 – 15.12.2016.

Dnele prof. Neagoe Crinela, Rotar Elena și Baci Ramona au absolvit cursul de formare "Abilitare curriculară a cadrelor didactice din învățământul primar pentru clasa pregătitoare"

**Rezultatele la învățătură și disciplină pe semestrul I sunt următoarele:**

STATISTICA LA SFARSITUL SEMESTRULUI I AN SCOLAR 2016-2017																			
PROMOVATI																			
Ministerul Educatiei si Cercetarii Situatia privind rezultatele la invatatura la sfarsitul semestrului I an scolar 2016-2017 judetul SIBIU..UI SCOALA GIMNAZIALA CIRESARI MEDIAS	Elevi inscriși la început de an		Elevi ramasi la sfarsitul semestrului		Numar elevi promovati		TOTAL PROMOVATI (%)	Din care: Promovati pe medii:			Corigenti la:					Cu situatia scolara neinceziata		Nescolarizati cls I-X	
	1		2		3			5			6					7		8	
	Total	din care: feminin	Total	din care: feminin	Total	din care: feminin		S	B	FB	1 obiect	2 obiecte	3 obiecte	4 obiecte	>4 obiecte	Total	din care: feminin	Total	din care: feminin
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2		4	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	6.4	6.5	7.1	7.2	8.1
<b>PREG. A</b>	16	9	12	8	12	8	100%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>PREG. B</b>	23	16	22	16	22	16	100%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>TOTAL PREG.</b>	<b>39</b>	<b>25</b>	<b>34</b>	<b>24</b>	<b>34</b>	<b>24</b>	100%	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>I A</b>	22	10	22	10	19	9	86,36%	7	1	11	0	0	0	0	0	3	1	0	0
<b>I B</b>	23	13	24	14	22	14	91,67%	3	2	17	2	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>TOTAL I</b>	<b>45</b>	<b>23</b>	<b>46</b>	<b>24</b>	<b>41</b>	<b>23</b>	89,13%	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>28</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>II A</b>	20	8	20	8	20	8	100%	5	6	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>II B</b>	25	10	25	10	25	10	100%	0	14	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>TOTAL II</b>	<b>45</b>	<b>18</b>	<b>45</b>	<b>18</b>	<b>45</b>	<b>18</b>	100%	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>III A</b>	25	17	24	16	24	16	100%	2	2	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>III B</b>	23	12	24	12	20	10	83,33%	4	5	11	2	1	1	0	0	0	0	0	0
<b>TOTAL III</b>	<b>48</b>	<b>29</b>	<b>48</b>	<b>28</b>	<b>44</b>	<b>26</b>	91,67%	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>31</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>IV A</b>	19	10	19	10	19	10	100%	2	5	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>IV B</b>	12	9	12	9	9	6	75,00%	2	3	4	0	2	1	0	0	0	0	0	0
<b>TOTAL IV</b>	<b>31</b>	<b>19</b>	<b>31</b>	<b>19</b>	<b>28</b>	<b>16</b>	90,32%	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>TOTAL Preg. I-IV</b>	<b>208</b>	<b>114</b>	<b>204</b>	<b>113</b>	<b>192</b>	<b>107</b>	94,12%	<b>25</b>	<b>38</b>	<b>95</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>



---

Procesul instructiv-educativ din școală se reflectă în activitățile fiecărei catedre și comisii după cum urmează.

## **II. Comisia metodică a învățătorilor**

Comisia metodică a învățătorilor din Școala Gimnazială” Cireșarii” Mediaș este alcătuită din 10 cadre didactice absolvente de liceu pedagogic, institut pedagogic și facultate de profil.

Prin modul în care au gândit și au prestat actul didactic au demonstrat că sunt înzestrate cu harul metodic și profesionalismul dascălului ce urmărește eficiența și pragmatismul cunoștințelor predate elevilor.

Fiecare cadru didactic a respectat și s-a bazat (atât la nivel individual cât și colectiv) pe unitățile de competență, urmărind indicatorii de performanță, respectându-și responsabilitățile la nivelul colectivului, dar și al comisiei metodice.

### **1. CURRICULUM**

Principala preocupare a membrilor comisiei a fost studiul și aplicarea prevederilor prevăzute pentru acest an de minister. În acest sens s-a întocmit Planul managerial pentru organizarea activității ciclului primar.

Proiectarea activității la nivelul claselor s-a realizat cu scopul dezvoltării de competențe, prin însușirea de cunoștințe pe baza predării integrate a conținuturilor programelor școlare. De asemenea, s-a ținut cont de și de recomandările primite din partea doamnei inspector de specialitate.

Ca punct de plecare s-au organizat evaluările inițiale, rezultatele fiind cuprinse în centralizatoare pe clase, fiind analizate la nivel de comisie.

Conceperea planificărilor calendaristice s-a făcut în funcție de durata semestrelor și au fost stabilite conform programei școlare, respectând întocmai programa.

Fiecare cadru didactic a întocmit planificarea calendaristică cât și cea pe unități de învățare în conformitate cu programa Școlară propusă. Au proiectat și elaborat programa și planificarea calendaristică pentru disciplina opțională și au obținut avizul necesar.

### **2. COMUNICARE**

Prin cunoașterea diferențiată a elevilor, modul în care aceștia sunt implicați în activități, învățătorii au reușit să cunoască specificul fiecărui elev și particularitățile de vârstă ale acestora. Întotdeauna au selectat modalități de comunicare adecvate atât diverselor situații cât și personalității fiecărui elev.

Pe parcursul activităților instructiv-educative s-a adoptat o atitudine echilibrată, calmă, liniștită păstrând o relație de colaborare și cooperare cu elevii favorizând astfel existența unui climat deschis și în același timp responsabil fapt prin care elevii au căpătat încredere în propria persoană.

În contextul facilitării comunicării elev-elev, munca în perechi, în grup restrâns sau lărgit, a dat rezultate deosebite, aceștia dovedind că știu să respecte în mare parte regulile grupului de învățare. Concretizarea acestor acțiuni s-a făcut prin conceperea, realizarea și prezentarea unor acțiuni cu caracter formativ și educativ la nivelul școlii cu diverse ocazii.

De un real folos ne-a fost comunicarea între noi, colegii, colaborând pentru o mai largă și temeinică formare a elevilor noștri, în acțiunile claselor completându-ne reciproc. Eficientizarea demersului didactic s-a realizat mai ales printr-o abordare integrată, limbajul utilizat fiind specific unor domenii conexe.

### **3. RELAȚIA FAMILIE- ȘCOALĂ**

---

Pentru obținerea unor rezultate deosebite la învățătură și disciplină s-a menținut o relație permanentă între părinți și cadrele didactice. Acest aspect al muncii educative s-a concretizat prin ședințe cu părinții, organizate la nivelul clasei și consultații săptămânale.

#### **4. EVALUAREA REZULTATELOR ȘCOLARE**

Evidențiez consecvența învățătorilor în abordarea centrată pe elev în obținerea de performanțe, performanțe măsurate periodic în conformitate cu metodologia de evaluare și remarcate în rezultatele testărilor inițiale și sumative, confirmându-se o calitate sporită a actului didactic, aspect materializat în achizițiile, capacitățile, competențele, atitudinile și comportamentele elevilor.

S-au folosit atât metode tradiționale cât și metode moderne începând cu evaluarea inițială care s-a desfășurat conform cerințelor actuale existând în acest sens mapa cu evaluările inițiale ale elevilor, calificativele prezentate individual părinților precum și măsurile ameliorative propuse.

Elevii au fost notați obiectiv pe baza unor descriptori de performanță bine definiți, ritmic, rezultatele fiind consemnate de fiecare dată în catalogul clasei și în carnetele elevilor.

#### **5. MANAGEMENTUL CLASEI DE ELEVI**

Pentru mobilizarea elevilor la un efort susținut în procesul învățării prin angajarea optimă a mecanismelor intelectuale ale acestora, învățătorii au adoptat strategii de provocare și dirijare a gândirii, strategii ce oferă condiții optime pentru exersarea intelectului elevilor în direcția flexibilității, creativității, inventivității, conducând la formarea unei gândiri moderne, algoritmice, modelatoare, problematice.

În lecțiile desfășurate la clasă, învățătorii au folosit tehnici de implicare individuală sau în grup a elevilor, lucrul în perechi sau în grupuri mici, metode tradiționale și interactive, mijloace vizuale și audio vizuale. Acestea au condus la participarea efectivă a tuturor elevilor la activitățile desfășurate, aceștia dobândind capacități de cooperare, de sprijin și colaborare, de primire și asumare de sarcini, de lucru în echipă, de respectare a unor reguli stabilite, de asumare a răspunderii individuale și colective, a inițiativei.

#### **6. ACTIVITĂȚI CURRICULARE ȘI EXTRACURRICULARE**

În cadrul activităților curriculare și extracurriculare, acțiunea pedagogică s-a centrat în egală măsură pe formarea competențelor, a capacităților intelectuale de bază, a atitudinilor și comportamentelor dezirabile la elevi, calitatea acestor performanțe asigurându-se prin utilizarea preponderentă a metodelor interactive, activ-participative precum și prin raportarea problematicii la experiențele copiilor.

În acest semestru cadrele didactice și elevii ciclului primar au desfășurat activități extracurriculare cum ar fi:

- **Să ne cunoaștem orașul-drumeție în Greweln- cls pregatitoare**
- **Orașul meu toamna-expoziție de desene-cls a IVa**
- **„Educația rutieră” – activitate de informare și constientizare în cadrul proiectului „Școala siguranței Tedi 2016-2017-cls IB**
- **1 Decembrie - „România-i țara mea!”- toate clasele**
- **Serbare de Craciun - „Uite, vine Mos Craciun!”- toate clasele**
- **„Am plecat să colindăm”-elevii au colindat: Biserica Ortodoxa, Transgaz S.A., S.C. Medimpact S.A. toate clasele**
- **„Să fim mai buni, să dăruim de Crăciun!”- cls IB**
- **Eminescu-activități închinare marelui poet-toate clasele**

---

Elevii claselor I-IV au participat la concursul Comper-etapa I și au obținut rezultate foarte bune.

## 7. FORMAREA PROFESIONALĂ CONTINUĂ

Cadrele didactice sunt preocupate și în acest semestru de formarea profesională, de folosirea unei metodologii activ-participative. Se documentează asupra noutăților, cele mai interesante fiind puse în practică.

Au participat la activitățile desfășurate în cadrul **cercului pedagogic** desfășurat la nivel de zonă, în data de 2.11.2016, în Mediaș la Sala Traube, pe tema **”Organizarea interdisciplinară”**.

În cadrul comisiei, toate cadrele didactice au participat cu seriozitate la activitățile desfășurate. Astfel d-na prof. Serban Simona a ținut o lecție demonstrativă, la clasa a IV-a B, la Limba și literatura română cu tema ”O reușită extraordinară” de Johanna Spiri.

D-na Carnavel Ionela a susținut o lecție deschisă, la clasa a II-aA, la Comunicare în limba română, cu tema ” Banul muncit” de Al. Mitru.

Tot în sensul cunoașterii unor noi profile de lecții, cadrele didactice au realizat activități de asistență și interasistență.

## III.COMISIA METODICĂ LIMBĂ ȘI COMUNICARE

În anul 2016-2017 Comisia de Limbă și Comunicare și-a desfășurat activitatea conform programelor de specialitate și a planificărilor calendaristice individuale, documente vizate și aprobate de către directorul instituției și de către responsabilul comisiei metodice.

Aceste activități au fost posibile datorită unor intervenții competente ale cadrelor didactice, bazate pe:

1. Cunoașterea colectivelor de elevi;
2. Utilizarea unor metode de lucru optime, secondate de evaluări formative și sumative cu caracter compensator de natură ameliorativ-constructivă;
3. Interes pentru perfecționare și autoperfecționare;
4. Dorința de îmbunătățire a relației de comunicare cadru didactic – cadru didactic și elev – cadru didactic;
5. Motivație și interes pentru adaptarea și dezvoltarea prestigiului organizației noastre furnizoare de educație;
6. Deschidere în a aplica strategii de lucru care să asigure înțelegerea noilor cunoștințe și aplicarea lor în teme.

Filonul fiecărei activități organizate de departamentul umanist a fost corelat cu:

**MISIUNEA ȘI POLITICA** educativă a organizației noastre de a furniza un program de învățare eficient care să asigure evoluții individuale și de grup bazate pe calitate și durabilitate.

## **DOMENII/MONITORIZARE**

Organizarea și proiectarea unui curriculum personalizat în funcție de colectiv, dar și în funcție de standardele de referință s-a concretizat în:

- întocmirea macroproiectării și a proiectării didactice pe conținuturi de învățare, conform procedurilor de implementare a programei Școlare;
- elaborarea curriculumului pentru discipline Școlare.

În anul Școlar 2016-2017, COMISIA METODICĂ LIMBĂ ȘI COMUNICARE a avut în centrul activității **obiective** precum:

- discutarea programei și a bibliografiei;
- selectarea manualelor;

- asigurarea unui bogat material documentar;
- evaluarea permanentă și pregătirea suplimentară a elevilor care susțin Evaluarea Națională la disciplina Limba și literatura română (clasele a VIII-a);
- susținerea de referate și de lecții demonstrative;
- dezvoltarea capacității de exprimare orală și în scris;
- dezvoltarea unor reprezentări culturale;
- cultivarea interesului pentru studiul limbii engleze și a civilizației spațiului cultural anglofon;
- dezvoltarea abilității de exprimare în scris și exprimare orală;
- dezvoltarea capacității de a înțelege, exprima gânduri, sentimente și fapte;
- dezvoltarea abilităților de înțelegere interculturală;
- familiarizarea elevilor în lucrul cu Internetul pentru învățarea verbelor neregulate.

În cadrul **activităților metodice și educative** derulate de Catedra de Limba și literatura română, amintim următoarele activități:

- Septembrie: -pavoazarea panoului Școlii.
- Octombrie: -creații pentru Halloween; petrecerea de Halloween;  
-planuri de măsuri pentru îmbunătățirea rezultatelor la Evaluarea Națională;  
-consultații cu elevii cls. a VIII-a în vederea susținerii Evaluării Naționale.
- Noiembrie: -desfășurarea simulării și interpretarea rezultatelor la cls. a VIII-a;  
-lansarea temelor pentru Revista Școlii.
- Decembrie: -organizarea unui moment poetic dedicat Zilei Naționale 1 Decembrie la stația de radio a Școlii (cls. V-VIII).
- Ianuarie: -concursul județean de creație artistică "Eminescu, o stea nemuritoare";  
-moment poetic cu ocazia Unirii Principatelor Române (24 Ianuarie) la stația de radio a Școlii (cls. V-VIII);

În cadrul **activităților metodice și educative** derulate de Catedra de Limbi Moderne, amintim următoarele activități:

- Septembrie: -amenajarea gazetei de perete;  
-organizarea de activități educative cu ocazia "Zilei Limbilor străine": proiecte (cls.a VIII-a A – limba engleză), program artistic (limba franceză: poezii – elevii cls. a VI-a);  
-masă rotundă cu profesori de limba franceză din oraș, la Liceul Teoretic St.L.Roth.
- Octombrie: -creații pentru Halloween; proiecte la limba engleză: cls. a VIII-a A, B;  
-popularizarea Zilei Recunoștinței;  
-colaj realizat de elevii cls. a VII-a A referitor la "Răspândirea Limbii Engleze în lume".
- Noiembrie: -pavoazarea panoului de limba engleză - cls. a VI-a;  
-lansarea temelor pentru Revista Școlii.
- Decembrie: -popularizarea tradițiilor de Crăciun în spațiul anglo-saxon și francofon: proiecte, creații ale elevilor, confecționarea de felicitări, poezii, cântece: Proiect "Christmas around the world" (toate clasele); Serbarea Școlară de Crăciun în limba engleză: poezii, cântece, scenete (cls. a VII-a A).



---

- Ianuarie: -tradiții de Anul Nou în spațiul cultural anglo-saxon.

Membrii Comisiei Metodice ”LIMBĂ ȘI COMUNICARE” s-au străduit să utilizeze cât mai multe mijloace moderne în procesul de predare-învățare-evaluare (laptop, videoproiector, internet, DVD), în scopul săvârșirii unui învățământ de calitate și a unui demers didactic de excepție, inovator, care să aducă performanțe școlare deosebite în viitor. Membrii Comisiei au participat la activitățile cercurilor pedagogice de specialitate, în încercarea continuă de a se perfecționa și de a se alinia la exigențele societății actuale, au redactat fișe suplimentare pentru recuperarea decalajului la învățatură în cazul elevilor slab pregătiți, s-au organizat consultații cu elevii, s-au folosit materiale audio-video în cadrul lecțiilor de predare-învățare.

Comisia Metodică ”LIMBĂ ȘI COMUNICARE” demonstrează implicare în promovarea valorilor școlii și militează permanent pentru creșterea prestigiului instituției, încearcă să promoveze VALORI ale unei echipe adevărate, bazate pe:

- creativitate;
- conștiinciozitate;
- respect;
- toleranță;
- comunicare bilaterală eficientă;
- spirit de echipă;
- profesionalism.

#### IV. Comisia metodică de „Matematică , științe și tehnologii”

A desfășurat activități complexe și sistematice urmărind dezvoltarea capacităților, abilităților și aptitudinilor elevilor.

A acordat atenția cuvenită întocmirii documentelor de planificare , iar profesorii au lucrat cu responsabilitate efectuându-se evaluările inițiale, formative și finale la toate clasele de gimnaziu. Toate documentele de proiectare sunt elaborate în conformitate cu legislația în vigoare și cu strategia MECTS; toate cadrele didactice au predat planificările la timp; s-a respectat parcurgerea conținuturilor conform planificărilor anuale; s-au aplicat metode moderne și active în predarea și învățarea disciplinelor; s-a monitorizat desfășurarea activităților din cadrul programului de predare; a crescut numărul de ore la care se folosesc mijloacele IT.

În acord cu cerințele reformei curriculare, majoritatea profesorilor ce predau în această unitate școlară, folosesc strategii, metode participativ – active, centrate pe elev. Lecțiile se desfășoară cu tot colectivul de elevi, accentul este pus pe dezvoltarea gândirii critice, demonstrației și argumentării logice. Centrarea activității pe elev pune în valoare creativitatea profesorilor și a elevilor, apariția și rezolvarea situațiilor – problemă și caracterul aplicativ – formativ al studiilor de caz.

Obiectivele generale și cele specifice propuse în planul managerial au fost atinse în anul școlar 2016-2017. Acestea au fost:

- creșterea calității în realizarea documentelor de planificare a activității;
- eficientizarea demersului didactic;
- operaționalizarea activității;
- eficientizarea activității;
- creșterea motivației pentru perfecționare a cadrelor didactice;
- creșterea eficienței activităților de perfecționare la nivelul catedrei;
- participarea cadrelor didactice la cursuri de perfecționare;

- asigurarea unui climat pozitiv în cadrul comisiei;
- asigurarea calității procesului didactic.

Existența subiectelor testărilor inițiale reflectă modul echilibrat de concepere al acestora, fiind adaptate nivelului de pregătire al elevilor. Sunt însoțite de baremul de corectare și notare, de rezultate și analiza acestora, inclusiv de măsurile ameliorative.

La începutul anului școlar s-a elaborat „Planul de activitate al Comisiei Științifice”, avându-se în vedere propunerile făcute de profesorii din aria curriculară „Matematică și științe”, un accent deosebit punându-se pe realizarea unor activități interdisciplinare .

Ca obiective de referință pentru anul școlar 2016 - 2017 s-au stabilit:

- asigurarea caracterului practic-aplicativ al proiectării și al cunoștințelor predate și corelarea acestora cu achizițiile anterioare ale educabililor;
- identificarea unor metode specifice de predare - învățare centrate pe elev și adaptarea într-o mai mare măsură a strategiilor de lucru la cerințele colectivelor de elevi;
- obținerea unor rezultate cât mai bune la concursurile școlare și la evaluare națională ;
- sporirea interesului elevilor pentru matematică, fizică, chimie, biologie prin participarea la diferite
- activități, parteneriate, proiecte și concursuri în cadrul școlii, la nivel municipal și județean;
- îndrumarea cadrelor didactice din comisie în întocmirea planificărilor, a proiectelor de lecții și pe unități de învățare și a altor documente necesare în activitatea didactică;
- perfecționarea membrilor comisiei prin participarea la cursuri de formare, susținerea de referate,
- interasistențe, participarea la activitățile cercurilor metodice ;
- utilizarea într-o mai mare măsură a softurilor educaționale.

În luna septembrie, cadrele didactice au participat la consfăturile pe specialități, organizate la nivelul județului. Pentru desfășurarea optimă a activităților didactice, au fost întocmite planificările școlare în conformitate cu programele în vigoare, respectând modelul prezentat pe site-ul edu.ro și în conformitate cu îndrumările metodice primite la microcercuri. Fiecare profesor a avut în vedere corelarea lor cu particularitățile individuale ale colectivelor de elevi.

La matematică s-a urmărit însușirea și înțelegerea conceptelor, a terminologiei și procedurilor de calcul, punându-se accent pe dezvoltarea capacităților de investigare, explorare și rezolvarea de probleme.

S-au organizat ore de pregătire suplimentară atât pentru Evaluarea Națională, la clasa a VIII a, dar și pentru olimpiadele și concursurile școlare la care au participat elevii școlii.

*La sfârșitul semestrului I situația elevilor corigenți , respectiva elevilor cu medii de 9-10 este următoarea :*

Nr. Crt.	Disciplina	Profesor	Clasa	Medii de:	
				<b>4</b>	<b>9-10</b>
1	Matematică	Marinela Solomon	V -A	5	9
2		Marinela Solomon	V - B	-	13
3			VI - A	3	2
4			VIII- A	2	5
5	Matematică	Petronela Marmandiu	VI - B	-	9
6			VII - A	-	7
7			VII - B	-	6
8			VIII - B	6	2

9	Fizică	Angela Armean	VI - A	-	
10			VI - B	-	11
11			VII - A	-	9
12			VII - B	-	5
13			VIII - A	1	6
14			VIII - B	5	2
15	Chimie	Cristina Crăciun	VII - A	-	9
16			VII - B	-	7
17			VIII - A	-	3
18			VIII - B	-	2
19	Biologie	Denis Berger	V - A	-	15
20			V - B	-	19
21			VI - A	-	4
22			VI - B	-	15
23			VII - A	-	8
24			VII - B	-	8
25			VIII - A	-	9
26			VIII - B	1	5

***Puncte tari:***

- documentele de proiectare foarte bine întocmite;
- teste inițiale elaborate cu responsabilitate;
- programe pentru pregătirea elevilor care necesită recuperare;
- folosirea permanentă a materialelor didactice disponibile în lecții;
- demersuri didactice adecvate specificului clasei și disciplinei;
- îmbinarea metodelor clasice cu cele moderne, folosirea unor metode complementare de învățare și evaluare (ex. evaluarea la calculator);
- un conținut științific bine stăpânit de profesori;
- strategii diverse și bine implementate în cadrul fiecărei lecții;
- conectarea școlii la Internet;

***Puncte slabe:***

- cercurile școlare sunt inexistente în școală.
- activități extrașcolare legate de discipline aproape inexistente;
- incompatibilitatea unor programe interdependente (ex. lipsa ajustării programei de fizică cu cea de matematică la nivelul fiecărui nivel de învățământ);
- Totuși, cu experiența și implicarea întregului colectiv de cadre didactice, sperăm să depășim aceste bariere în acest an școlar, astfel încât la sfârșitul lui rezultatele obținute să se plieze pe așteptările noastre, ale elevilor, părinților și ale societății pe care ne-o dorim cu toții.

- 
- Ca o concluzie, a întregii activități a comisiei, în semestrul I, al anului școlar 2016-2017, aceasta s-a desfășurat în bune condiții, membrii comisiei preocupându-se de creșterea calității și eficienței procesului de învățământ la disciplinele de specialitate.

## **V. COMISIA METODICĂ OM-SOCIETATE**

### **Obiective**

În scopul asigurării unui proces de educație eficient și de calitate, comisia metodică „**Om și societate**” și-a propus atingerea următoarelor obiective :

- o proiectare didactică în care relația profesor-elev să fie privită din perspectiva noilor roluri ale profesorului : creator de curriculum, creator de situații de învățare, consilier, moderator, partener sau evaluator
- identificarea și aplicarea unor metode adecvate pentru ca elevii să-și însușească temeinic cunoștințele, cu accentul pus pe utilizarea metodelor de învățare activă
- dezvoltarea competențelor prevăzute în programele școlare și a celor necesare unei bune încadrări a elevilor în viața socială : comunicare, gândire critică, dezvoltarea unor valori și atitudini adecvate societății contemporane, prelucrarea și utilizarea contextuală a unor informații complexe raportate la un eveniment sau fenomen național, european ori universal
- formarea capacității elevilor de a reflecta asupra modelelor și valorilor culturale, a capacității de a formula opinii și judecăți de valoare proprii, de a manifesta discernământ în argumentarea acestor opțiuni, în exprimarea sensibilității etice și estetice
- creșterea ponderii activităților independente, diferențiate sau de grup
- adaptarea procesului de predare-învățare-evaluare la nevoile elevilor cu cerințe educative speciale și sprijinirea incluziunii acestora în mediul școlar gimnazial
- monitorizarea progresului școlar
- educarea spiritului de disciplină și colaborare
- imparțialitatea și promovarea șanselor egale de afirmare la oră pentru toți elevii
- organizarea de activități extracurriculare
- cunoașterea și aplicarea de către toți profesorii a componentelor evaluării (tipuri de evaluare, tipuri de itemi, interpretarea rezultatelor, furnizarea feedback-ului către elevi) atât în forma sa clasică dar și în cea complementară : proiect, portofoliu, investigație, autoevaluare
- realizarea de schimb de experiență la nivelul catedrei
- sprijinirea integrării profesorilor debutanți
- perfecționarea continuă a tuturor cadrelor didactice
- ameliorarea bazei materiale
- pregătirea elevilor pentru obținerea de performanțe la examene, concursuri, olimpiade, precum și a celor cu rezultate nesatisfăcătoare
- realizarea unei comunicări reale și eficiente între cadrele didactice, în scopul unei bune desfășurări a activităților comisiei

### **Activități**

Activitatea la nivelul comisiei metodice „Om și Societate” în semestrul I al anului școlar 2016-2017 a cuprins :

- proiectarea didactică s-a realizat în conformitate cu cerințele programelor școlare în vigoare și specificul claselor și în spiritul noilor perspective privind rolul profesorului în procesul instructiv-educativ
- a fost analizată activitatea comisiei din anul școlar 2016 - 2017 și stabilite responsabilitățile fiecărui membru pentru noul an școlar
- a fost dezbătut și adoptat planul managerial și cel operational la nivelul comisiei
- au fost aplicate teste inițiale și rezultatele interpretate în vederea ameliorării procesului instructiv-educativ
- activitatea de predare s-a desfășurat ritmic, la toate clasele, centrându-se pe promovarea unor metode participativ-actives, în limitele impuse de nivelul

---

elevilor

- s-a realizat un grafic de interasistențe la ore și au fost organizate activități metodice demonstrative :  
Dintre activitățile comisiei metodice menționăm următoarele:

Istorie – prof. **AURORA FAUR**

- “1Decembrie-ziua nationala a Romaniei”-dezbateri
- 24 Ianuarie’’ - Unirea Principatelor Romane din 1859- power point ZIUA RECOLTEI-organizata de Primaria Medias
- \*„DESCOPERA MEDIASUL’’-concurs la care am participat cu un echipaj de 3 elevi din clasele a VIIa si am obtinut LOCUL I.

Geografie – prof. **GABRIELA SCHREINER**

- „ Ziua Europeană a Limbilor”, „Școli prietenoase cu natura”, „Interferente ECO”,
- proiecte educative pe platforma Etwinning
- Proiectul Erasmus + „Competențe pentru educația privind schimbările climatice în comunități vulnerabile”- prezentarea „Educația pentru schimbări climatice prin metode centrate pe elev”.

Religie-prof . **Nutu Maria**

- scenetă religioasă intitulată TV BETHLEEM,
- concert de colinde a fost susținut și de către elevii clasei a V a B la Muzeul Gazului din Medias.

Educație plastic – Prof. **Ana -Maria Vedislav**

- expoziție’’Armonie de toamnă,,
- am participat împreună cu elevii cls a –V-a și a VI-a la manifestarea „Ziua recoltei,,
- expoziție tematică de ‘’Halloween,,
- expoziție tematică de desene și postere cu ocazia Săptămânii educației Globale cu tema „Împreună pentru pace,,
- expoziție cu ocazia Zilei de 1 Decembrie
- expoziție tematică „Magia iernii,,
- expoziție la Casa Gazelor Medias cu obiecte decorative realizate cu ocazia sărbătorilor de iarnă
- participarea la concursul județean „Muguri de lumină,,
- expoziție de semene de carte și desene „Ziua culturii naționale,,

Consiliere –Prof. **Dora Prisăcaru**

- Proiect „Piramida valorilor’’
- Ziua Internațională a Persoanelor cu Dizabilități
- Proiectul ‘’Educație pentru carieră’’
- Școala de vară Psihoterapie Pozitivă

Educație fizică și sport – Prof. **Miredda Campean**

- Ziua sportului – activități sportive – octombrie
- O.G – tenis de masă – loc I –localitate

Toti membrii comisiei au participat activ la activitatea organizata la Casa Gazelor Naturale “ Piramida Valorilor”.

### Analiza

În urma unei scurte analize a activității din semestru I anul Școlar 2016– 2017 pot fi evidențiate următoarele aspecte :

#### - puncte tari :

- respectarea planului operațional propus la începutul semestrului I
- o bună colaborare cu întreaga conducere a unității Școlare Și toate celelalte comisii metodice
- disponibilitate demonstrată în introducerea de metode moderne în actul de predare învățare (utilizarea calculatorului, videoproietorului, lucrul pe grupe )
  - evaluarea Și monitorizarea elevilor este adecvată Și obiectivă

## **VI. ACTIVITATEA EDUCATIVĂ DESFAȘURATĂ IN SEM. I AL ANULUI ȘCOLAR 2016-2017**

Nr.	Denumirea activității	Puncte tari	Puncte slabe	Resurse implicate (umane/materiale)	Indicatori de rezultat	Modalități de promovare, diseminare a rezultatelor activității
1.	Ziua europeană a limbilor străine	Antrenarea elevilor în activități de conștientizare a importanței studiului limbilor străine și a educației multiculturale	Implicarea insuficientă a unor elevi și cadre didactice	Elevi, profesori de limbi moderne Cartoane, coli, markere, creioane colorate, carioca, acuarele, foarfece, calculator, videoproietor	Afișe, pliante, postere, prezentări	Întâlniri cu elevii Consiliul profesoral
2.	„Noi suntem comunitatea părinților autentici”- lectorat cu părinții cu tema „Piramida valorilor”	Conștientizarea importanței educației în formarea personalității și asupra calității vieții elevilor, ca viitori adulți	Număr redus de părinți participanți	Părinți, diriginți, profesori, psihologi școlari, logoped	Ameliorarea rezultatelor la învățatură și disciplină ale unor elevi	Pagina Web a școlii Mass-media locală

3.	„Octombrie sănătos”- activitate desfășurată cu prilejul „Zilei Mondiale a Alimentației”	Conștientizarea importanței unei alimentații sănătoase, promovarea dezvoltării durabile prin încurajarea consumului de alimente autohtone Promovarea unei alimentații sănătoase		Elevi din ciclul primar	Desene, afișe	Fotografii,
4.	„Ziua recoltei”- participare la manifestarea organizată de Primăria Mediaș	Promovarea tradițiilor și a spiritului antreprenorial		Elevi din ciclul primar, clasele a VIa, învățători, diriginți	Impresiile elevilor	Fotografii, mass-media locală
5.	Ziua educației nonformale – participarea elevilor din clasele a VII-a la un „debate forum” organizat de Consiliul Local al Tinerilor	Promovarea dreptului la educație		Clasele a VII-a, diriginți	Impresiile elevilor	
5.	„Împreună pentru pace” activități educative în cadrul Săptămânii Educației Globale	Conștientizarea importanței păcii la nivel individual și global Dezvoltarea spiritului civic și a toleranței	Tema a fost abordată la puține clase	Elevi, diriginți	Impresiile elevilor	Fotografii, afișe, desene

6.	„1 Decembrie”- Ziua Națională a României - prelegere, program artistic, expoziție tematică	Dezvoltarea spiritului patriotic	Din cauza lipsei unui spațiu adecvat activitatea s-a desfășurat pe unul din holurile școlii, în condiții improprii unui eveniment festiv	Corul școlii, elevi din ciclul gimnazial, prof. istorie, prof. educație muzicală și ed. plastică	Impresiile elevilor și părinților	Fotografii, înregistrări video
7.	Siguranța pe Internet	Conștientizarea beneficiilor și a pericolelor spațiului virtual		Elevii din clasele a VI-a A și a VII-a A	Discuțiile cu elevii și părinții	Fotografii
8.	„Am venit să colindăm” - serbare de Crăciun, program de colindat al sponsorilor, colaboratorilor, instituțiilor din oraș	Păstrarea și transmiterea tradițiilor	Serbarea s-a desfășurat pe holul școlii din cauza lipsei unui spațiu adecvat și a fondurilor necesare închirierii unei săli	Elevi din diferite clase, grupul vocal, trupa de teatru a școlii, profesori, diriginți	Impresiile elevilor	Fotografii, înregistrări video
9.	„Dar din suflet de copil” - activitate de voluntariat la Centrul de Asistență Socială Mediaș - colectare de cadouri pentru a fi donate filialei de „Crucea Roșie” Mediaș	Dezvoltarea spiritului civic		-elevi din ciclul primar, învățători	Impresiile elevilor, dorința de implicare	Distribuirea imaginilor în rețele de socializare



10.	„Nu sunteți singuri” - vizită la Centrul de Asistență Socială Mediaș	Dezvoltarea spiritului de voluntariat și a empatiei		- elevi din ciclul gimnazial, diriginți	Impresiile elevilor, dorința de implicare în activități asemănătoare	Fotografii
11.	„Luceafărul poeziei românești”- prelegere, audiții muzicale, recitări	Promovarea valorilor culturale	- din lipsa unui spațiu adecvat activitatea a avut loc pe holul școlii	-elevi din ciclul gimnazial, profesori lb. română	Impresiile elevilor	Fotografii Expoziție de desene și semne de carte

#### Alte programe, proiecte, activități desfășurate în unitatea școlară

Nr.	Denumirea activității	Puncte tari	Puncte slabe	Resurse implicate (umane/material e)	Indicatori de rezultat	Modalități de promovare, diseminare a rezultatelor activității
1.	Proiectul național educațional <i>Școli prietenoase cu natura</i>	Promovarea educației pentru mediu	Număr redus de cadre didactice implicate	Elevi din ciclul gimnazial	Amenajarea unor adăposturi și hrănituri pentru păsări, amplasarea lor în parcul școlii	Fotografii

2.	Vizionări spectacole de teatru	Dezvoltarea interesului și dragostei pentru arta în rândul elevilor Stimularea spiritului competitiv	-	Elevi și profesori	Organizarea de serbări	
3.	Vizitarea unor obiective economice	Cunoașterea profilului economic al localității, orientare școlară și profesională	-	Elevi și profesori	Prezentări ale orașului utile în diverse proiecte educaționale	Fotografii
4.	Participarea la concursuri	Dezvoltarea spiritului competitiv	Se implică de obicei aceeași elevi și cadre didactice	Elevi și profesori	Diplome, premii	Popularizare pe pagina Web a școlii

## **VII. COMISIA DIRIGINTILOR**

<b>Domenii</b>	<b>Nr. crt.</b>	<b>Actiuni</b>	<b>Termen</b>	<b>Responsabili</b>
	1	Numirea dirigintilor	Septembrie	-Director, C.A.
	2	Prezentarea ROFUIP si a RI / Norme PSI si PM elevilor / cadrelor didactice	Septembrie - ora de dirigenție	-Prof. diriginti
	3	Studierea programelor școlare pentru consiliere si orientare si intocmirea planificarilor calendaristice ale orelor de dirigenție	Septembrie Octombrie	-Responsabilul comisiei metodice a dirigintilor -Prof. diriginti
	4	Elaborarea unui sistem comun de intocmire a planificarilor calendaristice ale orelor de dirigenție	Septembrie	-Consilier educativ

1.PROIECTARE SI ORGANIZARE	5	Stabilirea sedintelor cu parintii Alcatuirea comitetului de parinti la fiecare clasa	Septembrie Octombrie	-Director - Consilier educativ -Prof. diriginti
	6	Lectorat cu părinții	Semestrial	-Director -Cons. Ed.
	7	Stabilirea graficului de asistente/interasistente la orele de dirigenție	Octombrie Ianuarie 2016	Consilier educativ -Prof. diriginti
	8	Identificarea copiilor cu probleme psiho-comportamentale si cu situatii deosebite in familie	Permanent	-Consilier școlar -Prof. diriginti
	9	Informarea si indrumarea elevilor si parintilor in vederea orientarii socio-profesionale	Permanent	-Prof. diriginti - Consilier școlar
2.IMPLEMENTAREA ACTIVITATILOR PROPUSE	1	Sedinta comisiei dirigintilor in vederea identificarii eventualelor probleme intampinate in buna desfasurare a activitatilor; depistarea copiilor cu probleme psiho-comportamentale si elaborarea unui plan de masuri de remediere	Semestrial	Diriginti Psiholog școlar Prof. de sprijin
	2	Mentinerea legaturii cu familiile elevilor prin programarea de consultatii cu parintii	Saptamanal	-Prof. diriginti
	3	Mobilizarea dirigintilor in vederea organizarii si desfasurarii unor activitati prilejuite de „1 Decembrie”, Sarbatorile de iarna, 15 Ianuarie, 24 Ianuarie, 8 Martie, Sarbatorile Pascale, 1 Iunie, Ziua Educatiei, Ziua Europei etc.	Conform datelor stabilite	-Prof. diriginti -Consilier educativ
	4	Aplicarea de chestionare care sa permit o mai bună cunoaștere a elevilor, a așteptărilor părinților în legătură cu calitatea actului educativ	Ianuarie 2015	-Prof. psiholog -Prof. diriginti
	5	Lectii deschise la Consiliere si orientare	Conform graficului	-Director -Consilier educativ -Psiholog școlar
3.CONTROLUL SI EVALUAREA	1	Analiza in Consiliul profesoral a progresului școlar si starii disciplinare, cu accent pe situatia copiilor aflati in dificultate	Semestrial	Director Consilier educativ
	2	Asistenta si monitorizare la orele de Consiliere si orientare	Permanent	-Director -Consilier educativ
	3	Monitorizarea si valorificarea rezultatelor obtinute de elevi la activitatile extrascolare educative in procesul de evaluare interna a calitatii	Semestrial	-Comisia de asigurare a calitatii



---

## **VIII. COMISIA PENTRU PREVENIREA ȘI ELIMINAREA VIOLENTEI, A FAPTELOR DE CORUPȚIE ȘI DISCRIMINĂRII ÎN MEDIUL ȘCOLAR ȘI PROMOVAREA INTERCULTURALITĂȚII**

În semestrul I al anului Școlar 2016/2017, la nivelul comisiei s-au realizat următoarele activități:

- sept. – oct. am realizat:
  - a) „*Ghidul metodologic*” un instrument de bază în operarea cu noțiunile antidiscriminare;
  - b) „*Planul de acțiune*” al comisiei pentru anul Școlar 2016/2017;
  - c) „*Activitățile comisiei*” pentru anul în curs.
- noiembrie:
  - referatul cu tema „*Comportamentul agresiv*”. În referat s-au evidențiat:
    - formele de manifestare ale agresivității;
    - sursele de influențare ale comportamentului agresiv;
    - modalități de diminuare a agresivității.
- Ianuarie – aplicarea unui chestionar care a vizat identificarea formelor de agresivitate în Școală, a cauzelor care o determină și a măsurilor ce se pot lua.